



Октябрь  
2020

Все о жизни колледжа и за его пределами

Читайте в номере:

С днем учителя!!!



Спасибо Вам, учителя!  
Стр.2-3

Волонтером может стать  
каждый!  
Стр.4

14 октября – День матери!  
Стр. 5-6

Живи в согласии с природой!  
Стр.7

К 125-летию Сергея Есенина  
Стр. 8

Священномученику Иоанну  
Панкратовичу – 150 лет  
Стр. 9

Буллинг как бич нашего  
времени  
Стр. 10-11

Спортивные новости  
Стр. 12

«Наркомания – это не про  
нас!»  
Стр. 13

Осенняя пора, очей  
очарование!  
Стр. 14

Читаем о маме!  
Стр. 15





**В ДЕНЬ ОСЕННИЙ, КОГДА У ПОРОГА  
ЗАДЫШАЛИ УЖЕ ХОЛОДА,  
КОЛЛЕДЖ ПРАЗДНУЕТ ДЕНЬ ПЕДАГОГА –  
ПРАЗДНИК МУДРОСТИ, ЗНАНИЙ, ТРУДА**

Ежегодно в первое воскресенье октября в Беларуси отмечают День учителя! В 2020 году эта дата – 4 октября.

День учителя – это один из самых теплых и трогательный праздников. В этот день поздравления принимают люди, отдающие свое время, знания и душу преподаванию.



И наш колледж этот праздник также не обошел стороной. А кульминацией стал концерт-поздравление, приуроченный к празднику, где учащиеся колледжа ещё раз поздравили своих преподавателей и выразили своим творчеством слова благодарности.

В рамках торжественного мероприятия за профессионализм и вклад в педагогическую деятельность, за добросовестное отношение к обязанностям, педагоги колледжа награждены дипломами, грамотами и благодарностями.

**Грамотой Министерства образования Республики Беларусь награждены:**

**Бузун Людмила Степановна, заместитель директора по учебной работе  
Кравченя Ольга Николаевна, преподаватель**

**Грамотой Минского областного исполнительного комитета награждена:**

**Дудич Светлана Егоровна, мастер производственного обучения**

**Почётной грамотой Главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета награждена:**

**Шилович Виктория Сергеевна, преподаватель**

**Благодарность начальника Главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета вручена:**

**Подсекиной Ирине Степановне, педагогу-организатору**

**Благодарность председателя Минского областного исполнительного комитета объявлена:**

**Омельяновичу Александру Ивановичу, мастеру производственного обучения**

**Грамотами от учреждения образования «Солигорский государственный колледж» награждены:**

**Гаргун Светлана Николаевна, заведующий отделением**

**Михневич Татьяна Антоновна, преподаватель**



Шляхова Татьяна Григорьевна, преподаватель  
Смолич Елена Михайловна, преподаватель  
Чечура Рита Ивановна, преподаватель  
Малевич Ирина Анатольевна, преподаватель

**От профсоюзной организации Солигорского государственного колледжа грамотами награждены:**

Дубовская Мария Владимировна, преподаватель

Косач Татьяна Петровна, преподаватель

Рябая Светлана Андреевна, преподаватель

Цыган Наталия Евгеньевна, преподаватель

Кукреш Александр Владимирович, преподаватель

Павлюкевич Виктор Николаевич, мастер производственного обучения



**Спасибо вам, учителя!**

**За образование, за доброе слово, за улыбку! Спасибо за терпение и понимание, за мудрость и радость, за теплоту встреч. За увлекательные уроки, будни и праздники, творческие встречи и беседы.**

*Ваши учащиеся!*





Милосердие – это умение оказать бескорыстную помощь тому, кто в ней очень нуждается. Возможно, даже в ущерб себе и своим собственным интересам. Вопреки всему – предубеждениям, гордости и предрассудкам, вопреки толкам людей и пересудам, вопреки всем законам логики. Просто протянуть руку тогда, когда человеку очень необходима поддержка – не важно, какого рода. Ведь помочь можно как финансово, так и советом, добрым словом либо же действием. Соответственно, милосердие может проявить каждый, в ком есть хоть малая толика доброты, участия к ближнему, либо же сострадание.

Люди пожилого возраста требуют особого внимания и заботы. Люди старшего поколения - опытные, мудрые, добрые. Сегодня для вас просто дедушки и бабушки. Но сядьте и поговорите с ними, и вам откроются страницы их жизни. А это - история каждой семьи, история нашего народа. Будьте добрыми к своим дедушкам и бабушкам, к чужим дедушкам и бабушкам, ко всем тем, кому нужны прежде всего, доброта и взаимопомощь.

Вспомните то приятное чувство тёплого огонька внутри, когда вы делали подарок или помогали кому-либо. Вспомнили? Думаю, подобное ощущение способно вдохновить нас, зарядить позитивным настроением и дать силы для новых свершений.

Так почему бы не стремиться помогать окружающим, ведь этим мы приносим пользу не только людям, но и самим себе. Как оказалось (что очень радует), в нашем колледже есть немало таких ребят, которые в свободное от учебы время занимаются волонтерством.

Хотелось бы отметить, что волонтерство способствует и обретению новых друзей, знакомых. Также эта деятельность помогает расширить кругозор и позволяет увидеть, как живут другие люди. Присоединяйтесь к нам!

**Е.Н. Артименя, педагог-организатор**

**« ...Помогая другим ты становишься внимательнее, добрее, лучше! Быть волонтером – это достойно, гордо!»**



На осенней региональной ярмарке волонтеры БРСМ из числа учащихся нашего колледжа оказывали помощь в доставке сельскохозяйственной продукции людям преклонного возраста



### «Говорите маме нежные слова...»

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

День матери – это ещё и лишний повод сказать своим мамам слова благодарности и выразить свою любовь, что и сделали наши учащиеся, написав о маме стихотворения и эссе. Публикуем лучшие!

#### Мама

Ты где-то здесь, я это знаю,  
возможно, ты передо мной,  
но я об этом не узнаю,  
что если б не ушла во мрак?  
И мы бы прожили иначе,  
и ночи напролет, мы не задыхались в  
плаче.  
Но ты ушла - осталась пустота.  
Так много стало позабыто,  
Пока меня не поглотила тьма.  
Хочу, увидеть вновь тебя,  
пусть это будет лишь виденьем,  
хочу сказать тебе: «Прости»,  
хочу, сказать насколько стыдно,  
хочу обнять и просто погрузиться о том,  
что было очевидно.  
Хочу сказать тебе: «Люблю»,  
хочу сказать тебе: «Скучаю»,  
хочу сказать, что больше не могу.  
Я так хочу – сначала.  
Я медленно иду ко дну,  
ведь я об этом точно знаю,  
что никогда и никому  
не изменить печального финала...

*Шушкевич Виталина, учащаяся группы ДО-1836*

В этот праздник хочется с особой нежностью обнять свою мамочку и прошептать ей: «Мамулечка, родная моя, я очень тебя люблю! Ты мне очень нужна!»

*Карина Михнюк, группа ДО-2016*





## Эссе «Моей маме посвящается...»

Меня зовут Эльвира, мне 18 лет и для меня слово «мама», может быть не первое, сказанное мной (так как дедушка утверждал, что этим словом было слово «дырка» в его носке), но это слово, которое значит для меня намного больше чем что-то иное. Я люблю свою маму. Я говорю ей об этом каждый день, когда после разговора по телефону кладу трубку, я говорю ей об этом и когда приезжаю домой. Но разве можно выразить четырьмя словами: «Я люблю тебя мама» весь спектр чувств и эмоций, которые одолевают в момент произнесения этих слов. Уверенно и точно заявляю – нет. Чувство невозможно выразить тремя словами, но их можно выразить действиями. Заботиться о маме, ценить, уважать её, прислушиваться к её советам. Не знаю как у вас, но лично у меня с этим проблемы. Возможно, дело в характере, возможно, в юношеском максимализме, а может и ещё в чём-то, а то во всём разом, но каждый раз, когда я говорю: «Я люблю тебя мама», я думаю, что этого мало. Ничтожно мало, чтобы искупить бессонные ночи, пролитые слёзы и все те страдания, что я причинила своей единственной и самой любимой мамочке.

Больнее всего мы делаем близким. Возможно, делаем неосознанно, возможно так получается, но седые волосы и морщинки у глаз это «возможно» не уберёт, да и порядком пошатанные нервы тоже, уже даже очень хороший невролог, не полечит.

Я люблю свою маму больше жизни, больше всего на свете и знаете что? Это любовь взаимна. Потому что только мама, любящая своих детей больше жизни, будет работать на нелюбимой работе, ложиться спать поздней ночью и вставать рано утром, чтобы этих детей поднять на ноги. Как же я люблю тебя мамочка! С праздником!

*Гладкая Эльвира, группа ДО-191с*

### Мама

Первое слово маме скажу,  
Мамочку сильно свою я люблю,  
Счастья и радости ей я желаю  
И с благодарностью ей отвечаю.  
И в пожеланье хочу я сказать:  
«Мамочка, будь со мной рядом всегда,  
Ведь ты у меня такая одна»!

*Стешиц Юлия, группа ДО-191*



***Дорогие мамы, пусть каждой из вас чаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!***





Одними из важнейших проблем современности являются экологические проблемы. Уже не секрет, что наша планета за последние несколько десятилетий загрязнилась сильнее, чем за все остальные тысячелетия. Мы засоряем Землю каждый день, и это одна из наиболее веских причин гибели окружающей среды.

В современном мире остро стоит проблема загрязнения окружающей среды. Каждый день мы засоряем природу и губим животных, используя пластиковые бутылки и крышки, целлофановые пакеты, батарейки и т.д. В результате различных загрязнений происходит оскудение генофонда Земли. Так называемый «парниковый эффект» также является огромной экологической проблемой.

Если мы хотим научиться не столь губительно влиять на природу, стоит воспользоваться некоторыми советами:

✓ Выключайте все приборы, которые вы не используете, из сети. Может казаться, что оставленный в режиме ожидания компьютер не берет много энергии. Но на самом деле за год может набежать порядочное количество затраченной впустую электроэнергии, а, следовательно, и денег.

✓ Приобретите экосумку. Необязательно брать пакеты в супермаркете каждый раз, как идете за покупками. Лучше приобрести набор сумок разного размера, куда можно складывать продукты. Полиэтиленовая тара – угроза для земли и океана. Такая сумка заменяет 400 пакетов в год.

✓ Ртутные лампы, батарейки, аккумуляторы – в пункт приема! Это очень опасный мусор, который содержит ядовитые вещества. Для него нужна специальная переработка. Отнесите все это в специализированные пункты сбора. Можно установить в подъезде бокс или провести акцию в колледже по сбору батареек. По мере его наполнения сдавать содержимое в места утилизации.

Бесспорно, человек виноват в экологических проблемах современности, но сократить, а также уменьшить риск их возникновения под силу только ему самому. Каждому нужно помнить, что ресурсы природы исчерпаемы, она может погибнуть из-за неправомерных действий людей. Нам следует беречь растительный мир и относиться к нему, как к себе: с любовью и заботой.





*Отговорила роща золотая  
Березовым, веселым языком,  
И журавли, печально пролетая,  
Уж не жалеют больше ни о ком...  
С.Есенин*

3 октября 2020 года исполнилось 125 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925), русского поэта, представителя народной поэзии. Он прожил на этой земле 30 лет. Его стихи, неповторимо яркие и глубокие, полны сердечной теплоты и искренности, страстной любви к беспредельным просторам родной земли.

Читая есенинские строки, чувствуешь необычайную силу его пера, которая воздействует на нас: волнует, заставляет сопереживать, радоваться и плакать... «Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к Родине»- говорил поэт. Нежной любовью согрета каждая строчка стихов о русской деревне, крестьянах, незамысловатом жизненном укладе.

К юбилейной дате в библиотеке колледжа была приурочена литературная гостиная на тему: «Отговорила роща золотая...», участниками стали учащиеся группы ДО-1736. Ребята познакомились с жизнью и литературным творчеством поэта, с удовольствием читали есенинские стихотворения, прослушали лучшие романсы и песни на стихи Сергея Есенина.

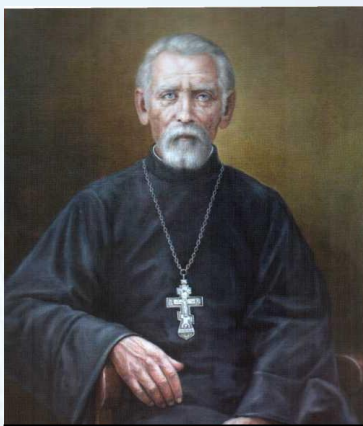


Литературная гостиная  
«Отговорила роща золотая...»

Книжно-  
иллюстративная выставка в  
библиотеке колледжа: «И нет  
конца есенинскому чуду»







Иоанн Панкратович  
1870 – 1937 гг.

В период 30-х годов XX века массовый террор против Церкви был официальной политикой Советского государства: закрывались храмы, монастыри, в них устраивали клубы, зернохранилища, и все это святотатство воспринималось в порядке вещей. Были поруганы многие монастыри и храмы Минской епархии. Десятки священников были репрессированы и расстреляны. Одним из них был Иван Федорович Панкратович, настоятель Свято-Покровской церкви деревни Чижевичи, который в 2000 году за благочестивую жизнь, исповедание веры до смерти, усердие в защите и распространении веры был причислен к лику святых Минской епархии.

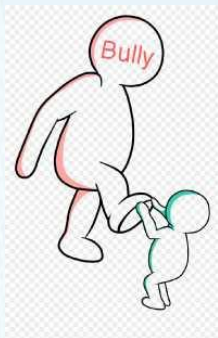
Священномученик Иоанн Панкратович служил настоятелем Свято-Покровской церкви деревни Чижевичи с 1913 года. После закрытия в 1934 году этого храма советскими властями, отец Иоанн тайно совершал крещения, отпевания и различные требы. Когда началась Всесоюзная перепись населения, батюшка говорил прихожанам, чтобы они соответствующую графу в анкете заполняли с указанием своей принадлежности к Православной Церкви. 23 августа 1937 г. батюшку арестовали, обвинив его в том, что он «совершает религиозные требы, для чего ходит по деревням и агитирует население за открытие церкви». На допросе отец Иоанн держался мужественно, отречься от сана отказался. 6 октября 1937 года его расстреляли в Слуцке.

К празднованию 150-летия со дня рождения священномученика Иоанна Панкратовича была приурочена экскурсия учащихся нашего колледжа в храм в честь священномученика Иоанна Панкратовича, пресвитера Чижевичского и Солигорского. Экскурсия была проведена диаконом Евгением Ткачевым. Учащиеся группы ДО-1936 узнали историю жизни и служения священника Иоанна Панкратовича в Покровском храме, познакомились с экспозицией, посвященной новомученику и размещенной в приходском Духовно-образовательном центре.

Т.Н.Комар, библиотекарь







Каждый человек был свидетелем травли в коллективе или сам являлся жертвой агрессора. К сожалению, в обществе часто происходят подобные случаи, и пострадавшей стороне остаётся только посочувствовать. Почему и дети, и взрослые не хотят жить в мире и согласии, получая удовольствие от унижения слабых? Как проявляется буллинг и какие разновидности имеет? Чтобы понять, как бороться с буллингом, нужно изучить психологию врага.

На первый взгляд, буллинг – это частное явление из области психологии образования. Однако этот термин возник первоначально в процессе исследования взрослых коллективов. Судя по всему, травля развивается почти в любом закрытом сообществе – будь то армейское подразделение или элитный колледж, – и то, что дети регулярно сталкиваются с травлей в школе, лишь пример распространённости явления.

Буллинг происходит от английского слова *bulling* – травля, и представляет собой акт насилия, агрессивного выпада в виде оскорбления, унижения, нанесения телесного вреда одному или нескольким людям, детям с целью подчинения. Осуществляется на начальном этапе 1-2 зачинщиками или буллерами, с постепенным вовлечением всего класса, группы или коллектива. Моббинг и буллинг – родственные явления. *Моббинг* представляет собой «стадную» травлю, например, когда в школе или коллективе появляется новичок, и в отличие от буллинга используется только психологическое затравливание.



Если хочешь узнать более подробно, перейди по ссылке и смотри видео «**Как противостоять троллям?**»: [https://www.youtube.com/watch?v=J\\_2KVC4zwz4](https://www.youtube.com/watch?v=J_2KVC4zwz4)

### Психология буллинга

В основе насилия, агрессии содержатся три составляющие структуры: преследователь – булли или буллер, жертва, и наблюдатели. Очень редко присутствует четвертая составляющая – защитник. Изучая феномен буллинга, психологи пришли к выводу, что такие чувства как зависть, неприязнь, ложное ощущение несправедливости, желание самоутвердиться могут вызвать формирование этого явления ещё в школьной среде. Извинения за буллинг – это лишь малая компенсация для чувств пострадавшего, если взрослыми вовремя распознан факт наличия буллинга и приняты меры.

### Причины буллинга

Почему социально-психологический феномен буллинг (травля) не удастся искоренить? Этому масса причин, одна из которых – насилие в семье, и буллеры сами часто являются жертвами в собственной семье. Стремление унижить или покалечить других вырастает из чувства собственной неполноценности, у буллера нет контроля над ситуацией насилия дома, зато в социуме, школе он может это сделать, и ощущать себя держащим власть в своих руках.

*Другие причины:*

- половое созревание – во время гормонального «шока» (перестройки), происходит выброс в кровь повышенного уровня тестостерона и адреналина у подростков, что может приводить к увеличению агрессии;



- склонность к садизму;
- желание быть в центре внимания;
- высокий уровень притязаний.

### Жертвы буллинга

Почему выбор падает жертвы падает на определенного ребенка – сложно ответить на этот вопрос, скорее он проистекает из причин самого явления. Часто, жертвы буллинга – это:

- неуспевающие ученики;
- одаренные дети;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети учителей;
- жалобщики и ябеды;
- дети из бедных семей;
- представители сексуальных меньшинств;
- представители других национальностей;
- дети с необычным мышлением;
- любимцы учителей.



### Виды буллинга

Буллинг – это широкое понятие, и в психологии принята определённая классификация данного процесса. В первую очередь можно сказать, что травля подразделяется на прямую и косвенную. Прямой буллинг происходит при непосредственном контакте агрессора и жертвы: физическое насилие и откровенные оскорбления или насмешки. Косвенная травля проявляется в распространении слухов, игнорировании или других действиях, направленных на снижение авторитета человека в коллективе.

*Также выделяют виды буллинга по специфике самого процесса:*

**1. Физический.** Все насильственные действия, применяемые по отношению к жертве, относятся к данному виду травли. Это могут быть как обидные толчки, плевки, так и серьёзные физические увечья. Проявляются они обычно не сразу, а после долгого и планомерного унижения. Так агрессоры проверяют устойчивость жертвы и её способность или неспособность дать отпор.

**2. Вербальный.** Все словесные попытки опустить человека ниже плинтуса можно отнести к вербальному буллингу. Оскорбления, обидные прозвища и другие унижения иногда гораздо труднее вынести, чем физические проявления травли. Однако чаще всего оба эти вида агрессии обрушиваются на жертву одновременно.

**3. Скрытый.** Шепотки за спиной, бойкоты, подстрекательство против человека также характеризуют буллинг. Подобные явления характерны и для взрослых, и для детских коллективов, и вызывают у жертв очень сильный стресс. Человек не может понять, что происходит, и постоянно оказывается в неловких ситуациях.

**4. Виртуальный.** На дворе XXI век, и агрессоры стали гораздо изобретательнее. Теперь можно изводить нападками людей через интернет, взламывать страницы и красть личные фотографии, выставляя их на посмешище. К сожалению, такие агрессивные действия тоже заставляют людей понервничать. Последствия кибербуллинга такие же, как и от непосредственной травли, но бороться с агрессорами в этом случае гораздо сложнее.

*(продолжение в следующем номере)*



**2 октября 2020 года** в г. Лида, Гродненской области, прошли республиканские соревнования по легкоатлетическому кроссу учащихся колледжей среди учреждений профессионально-технического и среднего специального образования. В соревнованиях приняли участие команды Брестской, Витебской, Гомельской, Гродненской, Могилевской, Минской областей и г.Минска. Команда Минской области, в общекомандном зачете, заняла 1 место. Команда девушек Минской области, также стала победителем соревнований, а юноши - на втором месте.



**В личном первенстве, на дистанции 1000 м., Янина Петрова, учащаяся нашего колледжа, стала чемпионкой республиканских соревнований.**

**П о з д р а в л я е м !!!**



**8-9 октября 2020 года** на базе учреждения образования «Солигорский государственный колледж» прошли соревнования по мини-футболу среди учащихся колледжей профессионально-технического и среднего специального образования Минской области. Команда юношей нашего колледжа стала

бронзовым призером соревнований. Победу одержала команда юношей учреждения образования филиала БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж», на втором месте команда юношей учреждения образования «Слуцкий государственный колледж».

**20 октября 2020 года** состоялся велобайкинг «Все на велик». Участники соревнований показывали свое умение фигурного вождения велосипеда: восьмерка, наклонная доска, перенос предмета, прицельное торможение и другие. В мероприятии приняли участие учащиеся строительного и политехнического отделений. Всего 21 человек.

Итоговая таблица соревнований:

1 место	Русакович Илья	группа	419п
2 место	Ласый Севастьян	группа	920п
3 место	Корень Артур	группа	420п

**Поздравляем всех участников соревнований! Желаем дальнейших спортивных успехов!**



**И.Я.Пушко, руководитель физического воспитания**



Подведены итоги конкурса!

На конкурс творческих работ «Наркомания – это не про нас!», который проходил в колледже с 01 по 25 сентября было представлено 10 творческих работ.

По итогам конкурса награждены:

**В номинации «Молодежь XXI века – поколение ЗОЖ»**

**(постер-мотиватор):**

**дипломом 1 степени** Алиновскую Алину Александровну, учащуюся учебной группы ДО-181б.

**дипломом 2 степени:**

Гладкую Эльвиру Юрьевну, учащуюся учебной группы ДО-191с;

Протасюк Кристину Андреевну, учащуюся учебной группы ДО-201с.

**дипломом 3 степени:**

Куцур Марию Анатольевну, учащуюся учебной группы ДО-201с;

Куртюкову Алесю Александровну, учащуюся учебной группы 720;

Самосвата Никиту Михайловича, учащегося учебной группы 920п.

**дипломом за участие:**

Кисель Александру Андреевну, учащуюся учебной группы ФК-191б;

Протасеню Павла Сергеевича, учащегося учебной группы 720.

**В номинации «За Осознанную Жизнь без наркотиков» (промо-ролик):**

**дипломом за участие:**

Глинистую Валерию Леонидовну, учащуюся учебной группы ДО-201б;

Литошик Полину Викторовну, учащуюся учебной группы ДО-193б.

Поздравляем!

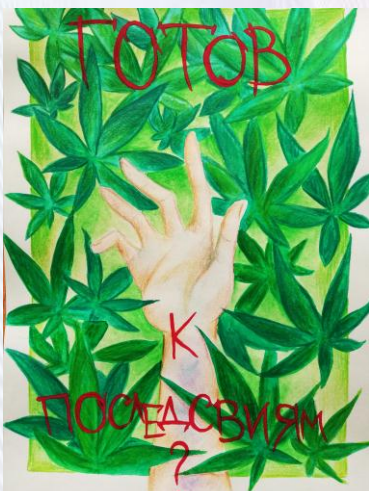


Рисунок Гладкой Эльвиры, группа ДО-191с



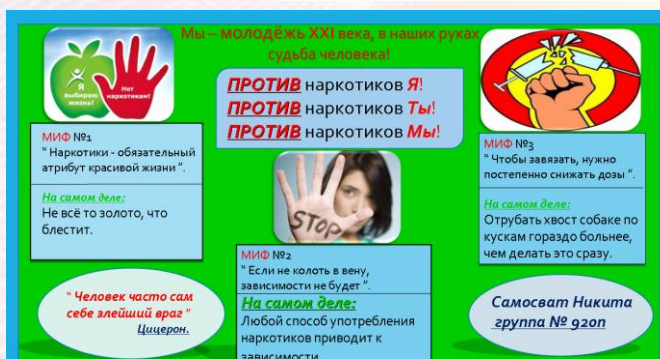
Рисунок Протасюк Кристины, группа ДО-191с



Постер Протасеня Павла, группа 720



Постер Алиновской Алины, группа ДО-181б



Постер Самосвата Никиты, группа 920п




Осень – одно из самых красивых времен года. Осенью вся жизнь замирает в ожидании холодной зимы, люди укутываются в теплые пледы и садятся в уютные кресла выпить чашечку чая. Некогда, Натаниэль Тоторн, американский писатель, сказал: «Терпеть не могу упускать что-то такое прекрасное, как, осенний солнечный свет, оставаясь в доме. Поэтому я провожу почти весь день на улице». Может быть, и нам не стоит бояться прохлады осени? А вдруг, именно тогда, когда вы выйдете на улицу, облака на небе рассеются, выглянет солнце и подарит вам по осеннему тёплый и ласковый лучик.

Осень, деревья готовятся к первым заморозкам. Красивая листва красного, жёлтого и оранжевого оттенков слетает с крон деревьев и тихо ложится на осеннюю землю.

Пусть этой осенью у каждого из нас будет такой день: осеннее ясное небо, ласковое осеннее солнце, под ногами шуршит золотая листва и, конечно, прекрасное настроение...

Тумакова Елена, группа ДО-1936



**Октябрь уж наступил — уж  
роща отряхает  
Последние листы  
с нагих своих  
ветвей...**

**А.С. Пушкин**



**Осенние фотозэтуды на  
территории колледжа**





## Приглашаем к чтению произведений художественной литературы, посвященных женщине-матери!

### Закруткин В. Матерь человеческая



Повесть удостоена Государственной премии имени А.М. Горького. В своем произведении автор рассказывает о подвиге молодой русской женщины Марии, на долю которой в годы Великой Отечественной войны выпали жестокие испытания. Оставшись на сожженном гитлеровцами хуторе совершенно одна, Мария твердо верила в победу и постепенно сумела возродить жизнь на пепелище. Мария - и живой человеческий характер, и одновременно символическое воплощение той матери человеческой, в образе которой и наша вера, и наша надежда, и наша любовь. Это - гимн женщине как прекрасному символу жизни и бессмертия рода человеческого.

### Алексин, А.Г. «Мой брат играет на кларнете» и другие повести



В повести «В тылу как в тылу» автор пишет о том, как ему жилось с мамой на Урале в эвакуации в годы Великой Отечественной войны. Главные герои смогли пережить все военные трудности, пытались бороться с фашистами. В повести есть фраза: «Материнство выше любви». Главный герой ищет ответ на вопрос: «Как войти в мир зрелым, сильным и достойным человеком?».

### Айтматов Ч. Материнское поле: повести



Старая Толгонай, неутомимая труженица, мудрая и глубоко человеческая, на склоне лет ведёт разговор с землёй, с родным полем. Земля, труд, семья были источником её радости. Война унесла самое дорогое, но тяжкое горе не сломило Толгонай, закалённую в труде, неисчерпаемую в любви к людям. Она говорит: «...Материнское счастье идёт от народного счастья, как стебель от корней...».

### Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»



**Главный редактор:**  
 Комар Т.Н.  
**Редакционная коллегия**  
 номера: Стещиц Юлия,  
 Тумакова Елена, Чербаева  
 Екатерина

**Учредитель редакции и издатель газеты:**  
 комитет ПО ОО  
 «БРСМ», старостат,  
 Совет колледжа

**Наш адрес:**  
 223710  
 г. Солигорск  
 Минская обл.  
 улица  
 Л. Комсомола, 41